

Приложение № 1

к Основной общеобразовательной программе начального общего образования МБОУ «СОШ № 50» (утверждена приказом МБОУ «СОШ № 50» от «05» июля 2021 г. №287)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ**

Барнаул, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими людьми. Воспитательная программа, показывает каким образом педагоги, могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Программа воспитания МБОУ «СОШ № 50» г. Барнаула (далее – Программа) разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания», методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ «СОШ №50» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к Российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в Российском обществе.

Вместе с тем, программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, указанные во ФГОС НОО, ООО, СОО:

- формировать у них основы российской идентичности;
- готовность к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

РАЗДЕЛ 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в МБОУ «СОШ №50» основывается на следующих принципах:

- *Приоритет безопасности ребенка* - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации;
- *Совместное решение личностно и общественно значимых проблем* – личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание – это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- *Системно-деятельностная организация воспитания* – интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

- *Полисубъектность воспитания и социализации* - обучающийся включён в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнёрства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, внеучебной, внешкольной, общественной деятельности;
- *Событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через создание школьно-детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы взрослых и детей;
- *Ориентация на идеал*-воспитание всегда ориентировано на определённый идеал, который является собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;
- *Диалогическое общение*- предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;
- *Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;
- *Следование нравственному примеру* - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д.

Основные традиции воспитания в МБОУ «СОШ №50»:

- *ключевые общешкольные дела*, которые являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является *коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов*;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается его роль в совместных делах - *ступени социального роста обучающихся* (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- *конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие* обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов, как на уровне класса, так и на уровне школы, кружков, секций и иных детских общественных объединений в рамках реализации подпрограмм «Время выбрало нас», «Лестница

моего успеха» на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений, создание и активизацию ученического самоуправления;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, (*формирование корпуса классных руководителей*), реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую(в том числе и в разрешении конфликтов) функции.

РАЗДЕЛ 2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого, воспитательного идеала, а так же основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отчество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая *целью воспитания* в МБОУ «СОШ № 50» - личностное развитие школьников, проявляющееся в *формировании у обучающихся ся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе:*

1. усвоение детьми знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (социально-значимых знаний);

2. развитие их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3. Приобретение ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию – являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые *приоритеты*, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляем к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно

как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу время, потехе – час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенными в себе, открытыми и общительными, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как к основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального определения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую необходимо берегать;

- к природе как к источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как к главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как к интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как к залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который оказывается перед ними на пороге самостоятельной, взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.

Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или

улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о младших или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит, уделять первостепенное, но единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволяет ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающим, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих задач:

- поддерживать традиции образовательной организации инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- Реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживая использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельных проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или

законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;

- организовать работу школьных медиа (газета), реализовывать их воспитательный процесс.

Планомерная конкретизация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

РАЗДЕЛ 3 ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел интересных и значимых для школьников, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

На внеклассном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной – помощь приюту «Ласка», экологической – осенний и весенний месячник санитарной очистки микрорайона, патриотической – помощь ветеранам ВОВ, трудовой направленности – трудоустройство несовершеннолетних в каникулярное время, трудовая практика), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок для обучающихся, педагогов, родителей, а также совместных на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны;

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные - День здоровья (осень - зима – весна- лето), творческие мероприятия, праздники, фестивали, ярмарки -социальная ярмарка для пенсионеров и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельность заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (туристический слет, День здоровья, выставки и конкурсы рисунков и плакатов, «Масленичный разгульяй», фестивали Афганской и солдатской песни), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на

уровне школы, так и на уровне города, региона, России, в которых участвуют все классы школы;

- торжественные ритуалы «Посвящение в первоклассники», связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а также связанные с героико-патриотическим воспитанием День защитника Отечества;

- капустники – театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей (День учителя, Международный женский день 8 марта, День юмора и смеха). Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы (научно-практическая конференция), защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках классного руководства и анализа деятельности общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;

- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса (День именинника, Новый год, 8 марта, День защитника Отечества, успешное окончание учебной четверти, года).

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы водной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер (сценарист, постановщик, исполнитель, декоратор, ведущий, музыкальный редактор, корреспондент, ответственный за костюмы и реквизит, ответственный за приглашение и встречу гостей и т.д.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися в вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и обеспечение безопасности учащихся в урочное и внеурочное время «Безопасная школа» через: тематические классные часы «Я и интернэт», «Я пешеход», беседы, презентаций;
- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и другой направленности), позволяющие:
 - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,
 - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
 - проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе,
- предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждающей проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через:
 - игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;
 - походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;
 - празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т.д.;
 - регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
 - мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса (Мониторинг

личностных результатов учащихся 2 раза в учебном году) через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным педагогом-психологом;

Мониторинг включает в себя 9 компетенций которые оцениваются и анализируются через минимум 3 показателя:

компетенции	показатели
Трудовая	<ol style="list-style-type: none"> Ребенок с удовольствием выполняет различные поручения классного руководителя, других учителей, взрослых (поливает цветы в классе, дежурит в классе, проходит практику на пришкольном участке и т.д.). Ребенок помогает родителям дома по хозяйству (моет посуду, пол, выносит мусор, ухаживает за домашними животными и т.д.). Ребенок ценит труд технического персонала школы и других людей: не мусорит, не ломает школьное имущество.
Гражданско-патриотическая	<ol style="list-style-type: none"> Ребенок знает основные нормы и правила поведения в обществе. Ребенок любит свой город, свой край, свою страну, знает символику города, края, страны. Ребенок испытывает чувство гордости за свое Отечество.
Экологическая	<ol style="list-style-type: none"> Ребенок знает правила и нормы поведения человека на природе, не засоряет бытовым мусором улицы, леса, водоемы. Ребенок заботится о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливает птиц в зимний период, троит скворечники. Ребенок ухаживает за комнатными растениями в классе и дома.
Информационная	<ol style="list-style-type: none"> Ребенок проявляет любознательность, стремиться узнать что-то новое. Ребенок читает книги сверх школьной программы. Ребенок положительно относится к хорошо успевающим ученикам, стремится сам учиться лучше.
Культурологическая	<ol style="list-style-type: none"> Ребенок в своей речи не использует ненормативную лексику, грубые слова и речевые обороты. Внешний вид ребенка, его манера говорить, двигаться соответствует общепринятым эстетическим нормам. Ребенок проявляет интерес к культуре и искусству (посещает выставки, музеи, концерты, театр и т.д.).
Здоровьесберегающая	<ol style="list-style-type: none"> Ребенок соблюдает правила личной гигиены, режим дня. Ребенок демонстрирует негативное отношение к факторам, негативно влияющим на здоровье человека (табакокурение, распитие алкоголя, употребление ПАВ и

	т.д.). 3. Ребенок ведет активный образ жизни: играет в подвижные игры, занимается физической культурой и спортом.
Миротворческая	1. Ребенок знает, как вести себя в конфликтной ситуации, чтобы не допустить ее развитие. 2. Ребенок позитивно относится к людям другой национальности, вероисповедания, культуры, с ограниченными возможностями здоровья. 3. Ребенок стремится решить спорные вопросы не прибегая к силе.
Социальная (окружающие люди)	1. Ребенок приветлив и доброжелателен в общении с одноклассниками и с посторонними людьми. 2. Ребенок умеет при необходимости поступаться своим благополучием ради другого человека: прощать обиды, защищать слабых. 3. Ребенок с удовольствием оказывает помощь тем, кто в ней нуждается.
Социальная (личностная ценность)	1. Ребенок позитивно настроен по отношению к себе, верит в себя и в свои силы. 2. Ребенок чувствует себя в школе комфортно и безопасно. 3. У ребенка есть места в школе либо вне школы для позитивной самореализации.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии,вуза и дальнейшего труда,успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется в классным руководителем задача для школьника, которую он сопровождает, стараясь решить;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;
- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помочь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и однажды формируется в свободное время учащихся.

Реализуется исходя из установленных нормативов бюджетного финансирования реализации образовательных программ на учебный год в объеме 5 часов внеурочной деятельности в неделю.

Воспитание занятий школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социальных значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог, учителя – предметники, педагог – библиотекарь, педагог дополнительного образования.

На практике при проектировании и реализации направлений внеурочной деятельности выявляются *проблемы*:

- перегруженность учителей – предметников аудиторной нагрузкой, что не позволяет полноценно привлекать необходимых специалистов к реализации внеурочной деятельности;

- низкая мотивация педагогов к реализации внеурочной деятельности объясняется высокими требованиями (разработка рабочих программ, большая затрата времени на подготовку и проведение внеурочного занятия, организация и осуществление мониторинга формирования универсальных учебных действий и др.), и низким, по сравнению с урочной деятельностью вознаграждением);

- недостаточность технических средств обучения и информационно-коммуникативных технологий для обеспечения разнообразия выбора курсов внеурочной деятельности;

- отсутствие достаточного пространства для организации внеурочной деятельности (школа работает в 2 смены).

Возможные пути решения проблем:

- проведение мониторинга выбора направлений учащимися школы, выявление реальных образовательных запросов с целью обеспечения выбора направлений внеурочной деятельности, эффективных для школы, интересных для учителя и учащихся;

- привлечение к реализации курсов внеурочной деятельности социальных партнеров, взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта (сетевая форма взаимодействия);

- расширение образовательного пространства, использование форм реализации внеурочной деятельности, активизирующих интерес учащихся: экскурсии, встречи, викторины, соревнования, игры, круглые столы, проекты, КТД и д.р.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- общепрофессиональное;
- общекультурное;
- социальное;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное.

Общепрофессиональное направление. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Общекультурное направление. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Социальное направление. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и

слушать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Духовно-нравственное направление. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

Спортивно-оздоровительное направление. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработка своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей,

навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается педагог-куратор развития детско-взрослое самоуправление.

Ученическое самоуправление в МБОУ «СОШ № 50» осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы. Совет старшеклассников вправе исполнять функции представительного органа, целью которого является учет мнения учащихся при принятии локальных нормативных актов МБОУ «СОШ №50», затрагивающих их интересы. Решения Совета старшеклассников являются правомочными, если на заседании присутствовало не менее двух третей членов Совета старшеклассников и, если за него проголосовало простое большинство от числа присутствующих членов Совета старшеклассников. Решения принятые Советом старшеклассников, в обязательном порядке доводятся до членов всех классных коллективов. Совет старшеклассников отвечает за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций, соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.д.

- через работу постоянно действующих секторов (информационный Совет, Совет спорта, Совет культуры, Совет вожатых и т.д.) по направлениям деятельности, инициирующих и организующих проведение значимых для школьников событий и для распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например: староста-президент, ответственные, министры, командиры и т.п.), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел – министерство спорта, штаб творческих дел- министерство культуры, вожатые и т.п.);

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, экскурсии, осуществляющую через систему

распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 5 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за растениями и т.п.

Структура школьного самоуправления



Модуль «РДШ».

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

Личностно-развитие –

участвуют в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроектОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты»; школьное детское объединение «Улыбка», ГТО;

Гражданская активность – школьный волонтерский отряд «Дорога добра» участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты, акции;

- оказывают посильную помощь пожилым людям, Ветеранам ВОВ;
- осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помочь в благоустройстве территории данных учреждений участие в социальных акциях и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

□ Военно-патриотическое направление – деятельность юных инспекторов дорожного движения ЮИД «ШИНА», ДЮП «ГРОМ» и т.д.

□ Информационно-медийное направление - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, детского радио; создании и поддержке интернет-страниц школы и РДШ в социальных сетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в социальных сетях.

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий (ДЕД) и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучаются детей» и др.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленные на подготовку школьника осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных и высших учебных заведениях;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям направления образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Билет в будущее», созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение Всероссийских открытых уроков «ПроектОриЯ», онлайн-уроки финансовой грамотности;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ «СОШ № 50» осуществляется в рамках следующих видов информационно-деятельности:

На школьном уровне:

- Общешкольное родительское собрание, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения

наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- семейный всеобуч (лекции), на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;

- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь сестородителей в подготовке и проведении общешкольных мероприятий в рамках воспитательной направленности;

- индивидуально-консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

РАЗДЕЛ 4

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляющего анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса могут быть следующие (*Примечание: предложенные ниже направления являются примерными, образовательная организация вправе уточнять и корректировать их, исходя из своих особенностей, связанных с расположением образовательной организации, ее статусом, контингентом учащихся, а также важными для нее принципами и традициями воспитания*).

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы, решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем, далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью школы и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- Качеством проводимых общешкольных ключевых дел;

- Качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- Качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- Качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- Качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- Качеством функционирующих на базе школы в рамках РДШ, отрядов ЮИД, ДЮП проводимых мероприятий (ДЕД, КТД и т.д.);
- Качеством проводимых в образовательной организации экскурсий, походов;
- Качеством профориентационной работы образовательной организации;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников;
- качеством работы медиа образовательной организации.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Оценка эффективности воспитательного процесса определяется методиками педагогической диагностики. Диагностика воспитательной деятельности представляет собой оценочную процедуру, направленную на выявление уровня воспитанности учащихся и развитие детского коллектива. Методы диагностики позволяют прогнозировать пути и средства оптимального построения процесса воспитания. Для изучения, анализа и оценки перечисленных результатов разработан диагностико-аналитический инструментарий. Он включает в себя представленные в таблице критерии и методики оценочно-аналитической деятельности:

Показатели качества реализации Программы воспитания по модулям:

3.1.	Качество проводимых общешкольных ключевых дел	Анализ динамики результатов анкетирования участников	Заместитель директора по воспитательной работе, старший вожатый
3.2.	Качество совместной деятельности классных руководителей и классов	Анализ динамики отзывов (письменных)	Классные руководители
3.3.	Качество организуемой в школе внеурочной деятельности	Анализ динамики внеурочной деятельности (творческие отчеты)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.4.	Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков	Анализ динамики результатов поведения и активности обучающихся в жизнедеятельности класса (школы)	Заместитель директора по ВР, заместители директора по УВР
3.5.	Качество существующего в школе детского самоуправления	Анализ динамики продуктивной	Заместитель директора по ВР,

		активности обучающихся в жизнедеятельности класса (школы)	классные руководители
3.6.	Качество проводимых мероприятий (ДЕД, КТД и т.д.) в рамках РДШ	Мониторинг участия	Заместитель директора по ВР
3.7.	Качество профориентационной работы в школе	Мониторинг участия	Заместитель директора по ВР
3.8.	Качество взаимодействия школы с семьей обучающихся	Анализ динамики охвата детей/родителей и результативности проведенных совместных мероприятий	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

**РАЗДЕЛ 5
(ПРИЛОЖЕНИЕ)**
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ

3.1 МОДУЛЬ КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА				
№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
СЕНТЯБРЬ 2021 г. – МЕЯЧНИК БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ				
1	Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября		Классные руководители	
2	Торжественная линейка «Первый звонок»	01.09.2021	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, Совет старшеклассников	
3	«День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видео фильмов	03.09.2021	Классные руководители	
4	Участие во всероссийской акции «Кросс нации-2021»		Учителя физической культуры	
ОКТЯБРЬ 2021 г. – МЕСЯЧНИК ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ И ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА				
КАНИКУЛЫ С « » 2021 ПО « » 2021				
1	КТД «День учителя» классные мероприятия, КТД поздравление учителей и ветеранов педагогического труда	до 05.10.2021	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, Совет старшеклассников	
2	Экологические акции:	в течение месяца	Заместитель директора	

	«Санитарная очистка» «Посади дерево», «Сделай скворечник» (Фотоотчёты, статья для сайта о проделанной работе на эл. адрес school50@bk.ru)		по ВР, классные руководители, старший вожатый, Совет старшеклассников	
3	Школьный туслет		Заместитель директора по ВР, руководители туристического клуба «Экстрим», классные руководители, старший вожатый, Совет старшеклассников	
4	Праздник «Посвящение в первоклассники и пешеходы»	4 неделя	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, Совет старшеклассников	

НОЯБРЬ 2021 г. МЕСЯЧНИК ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

20.11 – Всероссийский день правовой помощи детям; 28.11. День матери

1	День толерантности	16.11.2021	Классные руководители	
2	Декада против жестоко обращения (классные часы)	19-28.11.2021	Классные руководители	
3	День матери	26.11.2021	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, Совет старшеклассников	

ДЕКАБРЬ 2021 г. продолжение МЕСЯЧНИКА ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

«В МАСТЕРСКОЙ УДЕДА МОРОЗА»

1	Международный день инвалидов	03.12.2021	Классные руководители	
2	День неизвестного солдата	03.12.2021	Классные руководители	
3	День героев Отечества	09.12.2021	Классные руководители	
4	День Конституции	09.12.2021		
5	КТД «В мастерской у Деда Мороза»	В течение месяца	Классные руководители	
6	Строительство снежного городка	23-24.12.2021	Классные руководители	
7	Новогодние праздники в классах		Классные руководители	

КАНИКУЛЫ С «_» 2021 ПО «_» 2021

**ЯНВАРЬ, ФЕВРАЛЬ 2022 г., МЕСЯЧНИК ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
25.01-23.02 МЕСЯЧНИК МОЛОДОГО ИЗБИРАТЕЛЯ**

1	Час памяти «Блокада Ленинграда»	27.01.2022	Классные руководители, руководитель музея.	
---	---------------------------------	------------	--------------------------------------------	--

			Совет старшеклассников	
2	Открытое первенство по Спидкубингу	4 неделя января	Классные руководители, педагоги ДО, Совет старшеклассников	
3	День Российской науки	02.02.2022	Классные руководители, руководитель музея, учителя-предметники	
4	Акция «Дарите книги с любовью»	14.02.2022	Классные руководители, педагог-библиотекарь	
5	День памяти о россиянах, исполнивших свой служебный долг за пределами Отечества	15.02.2022	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, Совет старшеклассников	
6	Фестиваль военно-патриотической песни	2-3 неделя февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, Совет старшеклассников	
7	КТД поздравление Ветеранов	23.02.2022	Заместитель директора по ВР, старший вожатый, Совет старшеклассников	

МАРТ 2022 г. МЕСЯЧНИК ПРОФОРИЕНТАЦИИ

КАНИКУЛЫ С « » 2022 ПО « » 2022

1	«Международный женский день» поздравления в классах, в школе	05-07.03. 2022	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый, Совет старшеклассников	
2	Всемирный день воды	22.03.2022	Классные руководители	
3	Участие во Всероссийских открытых уроках «ПроектОриЯ	по плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители,	

АПРЕЛЬ 2022 г. МЕСЯЧНИК ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.

МЕСЯЧНИК САНИТАРНОЙ ОЧИСТКИ.

ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ.

«ВЕСЕННЯЯ НЕДЕЛЯ ДОБРА»

1	Акция «Зеленый росток». Посадка семян цветов в классах для школьных клумб.		Классные руководители	
2	День космонавтики. Конкурс рисунков	1 неделя	Классные руководители	
3	Международный день памятников	18.04.2022	Классные	

	и исторических мест. Виртуальные экскурсии «Я камнем стал, но я живу» http://biblioteka-en.oer.ua/wp-content/uploads/Virtualnay_vystavka-obzor.pdf		руководители Руководитель музея	
4	Всемирный День Земли	22.04.2022	Классные руководители	
5	Акция «Окна Победы»	25.04-10.05. 2022	Классные руководители	
6	Акция «Открытка для Ветерана»	4 неделя	Классные руководители Руководитель музея	

**МАЙ 2022 г. 77 ГОДОВЩИНА ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ
ДО СВИДАНИЯ, ШКОЛА!» «ЗДРАВСТВУ ЛЕТО!»**

1	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	01-09.05. 2022	Классные руководители Руководитель музея	
2	Торжественная линейка «Последний звонок -11 класс»	4 неделя	Заместитель директора по ВР, Классные руководители	

ИЮНЬ 2022 г.

1	ГОЛ «Березка», профильные смены Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети»	01.06.2022	Начальник ГОЛ	
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	---------------	--

ИЮЛЬ 2022 г.

1	Летняя практика	в течение месяца	Классные руководители	
---	-----------------	------------------	--------------------------	--

АВГУСТ 2022 г.

3.2. МОДУЛЬ КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
СЕНТЯБРЬ 2021 г. МЕСЯЧНИК БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ				
1	Формирование планов ВР, социального паспорта класса	1 неделя	Классные руководители	
2	Комплектование факультативов, кружков, секций, объединений). Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях и т.д. (с допуском медработника)	до 29.09. 2021	Классные руководители	
3	Определение уровня воспитанности и социализации учащихся	до 29.09. 2021	Классные руководители	
4	Классные часы на темы: «Правила внутреннего распорядка учащихся» «Навыки жизнестойкости» «Давайте жить дружно» «Профилактика правонарушений и преступлений»	1 неделя	Классные руководители	
5	Классные часы с педагогом- психологом	по заявке	Классные руководители	

6	Классные часы с социальным педагогом	по заявке	Классные руководители	
7	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТП, пожарной безопасности, экстремизма, разработка схем-маршрута «Дом-Школа-Дом»)	в течение месяца	Классные руководители	
8	Учебно-тренировочная эвакуация из школы		Классные руководители	
9	Анализ детского травматизма на дорогах, меры по улучшению работы по изучению ПДД	1 раз в четверть	Классные руководители	
10	День Интернета в России. Тест Единого урока по безопасности в сети Интернет (единий урок.дети)	30.09.2021	Классные руководители	
11	Посещение музеев, театров, выставок	в течение года	Классные руководители	

**ОКТЯБРЬ 2021 г. – МЕСЯЧНИК ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ
МЕСЯЧНИК ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА**

КАНИКУЛЫ с « » 20 г. по « » 20 г.

1	Оказание помощи своим бабушкам и дедушкам. Акция «Забота». Классные часы. (Фотоотчёты, статья для сайта о проделанной работе на эл.адрес school150@bk.ru	01.10.2021	Классные руководители	
2	Праздник осени. Конкурс поделок из природного материала	2 неделя	Классные руководители	
3	Классные часы с психологом	По заявкам	Классные руководители. педагоги-психологи	
4	Классные часы с соц. педагогом	По заявкам	Классные руководители Социальный педагог	
5	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность» «Ответственность несовершеннолетних за умышленные поджоги» «Ещё раз о правилах поведения на природе»		Классные руководители	
6	Экологический десант по уборке территории школы и красных линий «Мой город без экологических проблем» Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД перед уборкой территории. (Фотоотчёты, статья для сайта о проделанной работе на эл.адрес school150@bk.ru	в течение месяца	Классные руководители	
7	Отчёт по внеурочной занятости учащихся	до 22.10.2021	Классные руководители	

8	Беседы на классных часах: «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на осенние каникулы.	до 22.10.2021	Классные руководители	
9	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД в дни, осенних каникул	до 22.10.2021	Классные руководители	
10	Организация осенних каникул (Мероприятия на каникулах с классом)	до 15.10.2021	Классные руководители	
11	Участие в программе ВФСК ГТО	по графику	Классные руководители, учителя физкультуры	
12	Классные часы с педагогом-психологом	по мере необходимости	Классные руководители Педагог-психолог	
13	Классные часы с социальным педагогом	по мере необходимости	Социальный педагог	
14	Посещение музеев, театров, выставок	в течение года	Классные руководители	

НОЯБРЬ 2021 г. МЕСЯЧНИК ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ
ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕНЬ ПРАВОВОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ - 20.11.2021
ДЕНЬ МАТЕРИ - 28.11.2021

1	Проведение тематических классных часов по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	в течение года	Классные руководители	
2	Беседы, пятиминутки, классные часы по профилактике правонарушений	в течение месяца	Классные руководители	
3	Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учёта	в течение года	Классные руководители Социальный педагог	
4	Сбор информации по обновлению банка данных: ОДН, ВШУ, группы «риска»	1 неделя	Классные руководители Социальный педагог	
5	Встреча с участковым инспектором «Проступок и правонарушение	по мере необходимости	Классные руководители Социальный педагог	
6	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков».	в течение года	Классные руководители Социальный педагог	
7	Классные часы с психологом	по мере необходимости	Классные руководители Педагоги-психологи	
8	Классные часы с соц. Педагогом	по мере необходимости	Классные руководители Социальный педагог	
9	Участие в программе ВФСК ГТО	в течение года	Классные руководители	
10	Сбор данных о внеурочной	ноябрь	Классные руководители	

	занятости учащихся			
11	Ознакомление учащихся школы с уголовной ответственностью несовершеннолетних	ноябрь	Учителя обществознания	
12	Посещение музеев, театров, выставок	" течение года	Классные руководители	

**ДЕКАБРЬ 2021 г. продолжение МЕСЯЧНИКА ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ
«В МАСТЕРСКОЙ У ДЕДА МОРОЗА»**

1	Классные часы с соц. педагогом	по мере необходимости	Классные руководители Социальный педагог	
2	Классные часы с психологом	по мере необходимости	Классные руководители Педагог-психологи	
3	Оформление классов, фойе 1 этажа, украшение окон к Новому году	3 неделя	Классные руководители	
4	Организация работы школы на зимних каникулах(Мероприятия на каникулах с классом)	до 13.12.2021	Классные руководители	
5	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	21-25.12.2021	Классные руководители	
6	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	до 23.12.2021	Классные руководители Инспектор ГИБДД	
7	Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из спортивного зала	2 неделя	Администрация, Классные руководители	
8	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на зимние каникулы.	до 23.12.2021	Классные руководители Социальный педагог	
9	Посещение музеев, театров, выставок	" течение года	Классные руководители	

ЯНВАРЬ, ФЕВРАЛЬ 2022 г.

**МЕСЯЧНИК ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ 15.01-23.02.2022
МЕСЯЧНИК МОЛОДОГО ИЗБИРАТЕЛЯ**

1	Уточнение списков кружков, секций, объединений. (сдать отчет по внеурочной занятости на 2 полугодие)	по 30.01.2022	Классные руководители	
2	Уточнение списков велосипедистов (2 полугодие)	4 неделя января	Классные руководители	
3	Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности • «Твой выбор - твоё будущее». • «Политика и молодежь» • «Подросток как			

	гражданин» • «Конституция- основной закон» (для молодых избирателей) • «Будущее России в твоих руках» • «Будущее моей страны - мое будущее» • «Вместе строим будущее» • «Что значит быть гражданином?», • «Гражданин отечества - это...»			
4	Классные часы с психологом	по мере необходимости	Классные руководители Педагоги-психологи	
5	Классные часы с соц. педагогом	по мере необходимости	Классные руководители Социальный педагог	
6	Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»		Классные руководители	

МАРТ 2022 г. МЕСЯЧНИК ПРОФОРИЕНТАЦИИ

КАНИКУЛЫ с « » 20 г. по « » 20 г.

1	Классный час «Профессия моих родителей»	по плану класса	Классные руководители	
2	Классные часы с психологом	по мере необходимости	Классные руководители Педагог-психолог	
3	Классные часы с соц. педагогом	по мере необходимости	Классные руководители Социальный педагог	
4	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, перед каникулами	до 20.03.2022	Классные руководители	
5	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»		Классные руководители	
6	«Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на весенние каникулы.		Классные руководители	
7	Организация работы школы на весенних каникулах (Мероприятия на каникулах с классом)	до 10.03.2022	Классные руководители	

АПРЕЛЬ 2022 г. МЕСЯЧНИК ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

МЕСЯЧНИК САНИТАРНОЙ ОЧИСТКИ

ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ «ВЕСЕННЯЯ НЕДЕЛЯ ДОБРА»

1	Организация мероприятий «Весенней недели добра»		Классные руководители	
2	Инструктаж Правила поведения во время весеннего половодья Меры безопасности на льду весной, во время паводка	в течение месяца	Классные руководители	
3	Классные часы с психологом	по мере необходимости	Классные руководители Педагог-психолог	
4	Классные часы с соц. педагогом	по мере необходимости	Классные руководители	

			Социальный педагог	
5	Проведение бесед и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни: Без вредных привычек Курить не модно Разумное распределение времени Жить без этого можно Правильное питание О вреде курения, алкоголя, наркомании Если хочешь быть здоровым	" текущее месяца	Классные руководители	
6	Встречи-беседы со специалистами по ЗОЖ	" текущее месяца	Классные руководители	
7	Инструктаж по ТБ -Месячник санитарной очистки	" текущее месяца	Классные руководители	
8	Конкурс на лучшую спортивную зарядку «Спортивный драйв»	" текущее месяца	Классные руководители	
9	Весёлые старты	" текущее месяца	Классные руководители. Учителя физкультуры	
10	Дружеские встречи по баскетболу	" текущее месяца	Классные руководители Учителя физкультуры	
11	День пожарной охраны. Инструктаж по палу сухой травы.	30.04.2022	Классные руководители	
12	Экологический десант по уборке территории школы и красных линий «Мой город без экологических проблем» Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории. (Фотоотчёты, статья для сайта о проделанной работе на эл.адрес school150@bk.ru	" текущее месяца	Классные руководители	

**МАЙ 2022 г. – 77 ГОДОВЩИНА ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ
ДО СВИДАНЬЯ, ШКОЛА! ЗДРАВСТВУЙ ЛЕТО!»**

Классные часы с педагогом-психологом	" необходимости	Классные руководители Педагоги-психологи	
Классные часы с социальным педагогом		Классные руководители Социальный педагог	
Легкоатлетический Кросс, посвященный Дню Победы;		Классные руководители Учителя физкультуры	
Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках»		Классные руководители	
Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы.		Классные руководители	
Инструктаж с учащимися по ПБ,		Классные	

	ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей»		руководители	
	Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул		Классные руководители	
ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ 2022 г. - УРА! У НАС КАНИКУЛЫ!				
	Летние каникулы, работа пришкольного лагеря «БЕРЕЗКА», профильных отрядов, Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети»	21.06.2022	Классные руководители Начальник лагеря	
	Организация летнего отдыха детей. Организация летней занятости детей и подростков	в течение лета	Классные руководители	
	Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2021/2022 учебный год. Составление плана работы на 2022/2023 учебный год. Составление отчета о работе школьного лагеря.	в течение лета	Классные руководители Начальник лагеря «БЕРЕЗКА»	
	Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость) Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ПДН.	в течение лета	Заместитель директора по ВР. Социальный педагог, Классные руководители	

Плюс индивидуальные планы работы классных руководителей

3.3 МОДУЛЬ КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ЗАНЯТОСТИ

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Реализуемые курсы внеурочной деятельности	1	2	3	4
1	Социальное	Я-пешеход и пассажир	+	+	+	+
2		Финансовая грамотность		+	+	+
3	Общеинтеллектуальное	Занимательный русский язык	+	+	+	+
4		Информатика, Логика, Математика				
5	Общекультурное	Город мастеров	+	+	+	+
6		Бисероштение				
7	Духовно-нравственное	«Моя Родина»	+	+	+	+
8		Уроки нравственности				
9	Спортивно-оздоровительное	«Здоровей-ка»				
10		Разговор о правильном питании	+	+	+	+

Плюс индивидуальные планы работы классных руководителей

3.3.МОДУЛЬ ШКОЛЬНЫЙ УРОК

СЕНТЯБРЬ 2021 г. МЕСЯЧНИК БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
----------	------------	-------	---------------	----------------------

1	Урок Знаний 1 сентября - День знаний	01.09.2021	Классные руководители	
2	Музейные уроки Лень окончания Второй мировой войны	по плану музея	Классные руководители Руководитель музея	
3	Урок в библиотеке	по плану библиотеки	Классные руководители Педагог-библиотекарь	
4	Неделя безопасности	1 неделя	Классные руководители	
5	Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.	01.09.2021	Классные руководители, учитель ОБЖ, сотрудники МЧС	
6	Уроки по Календарю знаменательных событий	в течение года	Классные руководители	

ОКТЯБРЬ 2021 г. МЕСЯЧНИК ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ
МЕСЯЧНИК ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА

1	Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16.10.2021	Классные руководители	
2	Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	04.10.2021	Классные руководители учитель ОБЖ, сотрудники МЧС	
3	Музейные уроки 30 октября - Урок памяти (День памяти политических репрессий)	по плану музея	Классные руководители Руководитель музея	
4	Урок в библиотеке Международный день школьных библиотек	последняя пятница октября	Классные руководители Педагог-библиотекарь	
5	Всероссийский урок безопасности в сети интернет		Классные руководители	

НОЯБРЬ 2021 г. МЕСЯЧНИК ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

1	Музейные уроки День народного единства(4 ноября)	по плану музея	Классные руководители Руководитель музея	
2	Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря	библиотеки	Классные руководители Педагог-библиотекарь	
3	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	28-30.11.2021	Классные руководители	

ДЕКАБРЬ 2021 г. продолжение МЕСЯЧНИКА ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ
«В МАСТЕРСКОЙ У ДЕДА МОРОЗА»

1	Музейные уроки <ul style="list-style-type: none"> • День неизвестного солдата • День Героев Отечества • День Конституции 	по плану музея	Кл. руководители 1-11 кл. Руководитель музея	
2	Урок в библиотеке	по плану библиотеки	Классные руководители	

			Педагог- библиотекарь	
3	Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики	04.10.12.2021	Классные руководители	

ЯНВАРЬ 2022 г. МЕСЯЧНИК ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ
25.01-23.02.2022

1	Музейные уроки «Блокада Ленинграда»	по плану музея	Классные руководители Руководитель музея	
2	Урок в библиотеке	по плану библиотеки	Классные руководители Педагог- библиотекарь	
3	Уроки мужества		Классные руководители Руководитель музея	
4	Единый урок по избирательному праву		Классные руководители Учителя истории	

ФЕВРАЛЬ 2022 г.

Продолжение МЕСЯЧНИКА ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ
МЕСЯЧНИК МОЛОДОГО ИЗБИРАТЕЛЯ

1	Музейные уроки <u>15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</u>	по плану музея	Классные руководители Руководитель музея	
2	Урок в библиотеке	по плану библиотеки	Классные руководители Педагог- библиотекарь	

МАРТ 2022 г. МЕСЯЧНИК ПРОФОРИЕНТАЦИИ

1	Всемирный урок безопасности (проведение тренировок по защите детей от ЧС)	01.03.2022	Классные руководители учитель ОБЖ, сотрудники МЧС	
2	Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе.	Знеделя	Классные руководители сотрудники МЧС	
3	Урок здорового питания		Классные руководители	
4	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»		Классные руководители	
5	Единый урок «Россия и Крым - общая судьба»;	18.03.2022	Классные руководители Руководитель музея	
6	Музейные уроки	по плану музея	Классные руководители Руководитель музея	
7	Урок в библиотеке	библиотеки	Классные руководители педагог- библиотекарь	

АПРЕЛЬ 2022 г. МЕСЯЧНИК ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
МЕСЯЧНИК САНИТАРНОЙ ОЧИСТКИ «ВЕСЕННИЯ НЕДЕЛЯ ДОБРА»

1	Музейные уроки «Знаете, каким он парнем был!» (61 год со дня полёта Ю. А. Гагарина в космос (1961))	по плану музея	Классные руководители Руководитель музея	
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	------------------------------------------------	--

2	Всероссийский урок, посвященный Дню пожарной охраны. Вопросы безопасного отдыха детей в летний период	30.04.2022	Классные руководители	
3	Международный день памятников и исторических мест - «Прогулка по историческим местам»	18.04.2022	Классные руководители Руководитель музея	
4	Урок в библиотеке	по плану библиотеки	Классные руководители Педагог-библиотекарь	

**МАЙ 2022 г. – 77 ГОДОВЩИНА ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ
«ДО СВИДАНИЯ, ШКОЛА! ЗДРАВСТВУЙ ЛЕТО!»**

1	Уроки мужества	1неделя	Классные руководители Руководитель музея	
2	Музейные уроки	по плану музея	Классные руководители Руководитель музея	
3	Урок в библиотеке	по плану библиотеки	Классные руководители Педагог-библиотекарь	

Плюс индивидуальные планы работы ПДО, социального педагога, педагога-психолога, педагога - библиотекаря, учителей предметников и т.д.

3.5. МОДУЛЬ САМОУПРАВЛЕНИЕ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
СЕНТЯБРЬ 2021 г. МЕСЯЧНИК БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ				
1	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1неделя	Классные руководители	
2	Работа в соответствии с обязанностями	Ежемесячно	Классные руководители	
3	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Старший вожатый, руководитель музея Классные руководители	
4	Делегирование обучающихся для работы в Управляющем Совете школы.	в течение года	Классные руководители Старший вожатый	
5	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Классные руководители Старший вожатый Совет старшеклассников	
6	Делегирование обучающихся для работы в штабе РДШ	В течение года	Классные руководители Старший вожатый	

**ОКТЯБРЬ 2021 г. МЕСЯЧНИК ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ
МЕСЯЧНИК ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА**

КАНИКУЛЫ – «__» 20 г. по «__» 20 г.

1	Заседания советов органов детского самоуправления	1неделя	Старший вожатый, руководитель музея Классные руководители	
---	---------------------------------------------------	---------	--------------------------------------------------------------	--

2	Работа по созданию семейной странички в классном уголке по теме месячника «Экология и мое здоровье», Месячник пожилого человека Правовая тематика	1 неделя	Старший вожатый, классные руководители	
3	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Классные руководители Старший вожатый Совет старшеклассников	
4	Рейтинг по проверке внешнего вида учащихся		Старший вожатый, классные руководители	
5	Оформление летописи класса	Конец четверти	Классные руководители	
6	Отчет вожатых о проделанной работе			
7	Рейты по проверке чистоты в кабинетах		Администрация, классные руководители Старший вожатый	
8	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 1 четверть		Старший вожатый, классные руководители	

**НОЯБРЬ 2021 г. МЕСЯЧНИК ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ
ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕНЬ ПРАВОВОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ – 20.11.2021
ДЕНЬ МАТЕРИ – 28.11.2021**

1	Заседания советов органов детского самоуправления		Старший вожатый, руководитель музея Классные руководители	
2	Работа учащихся в соответствии с обязанности	Ежемесячно	Классные руководители, актив класса	
3	Оформление сменной странички в классном уголке: • День народного единства • Молодёжь за ЗОЖ (антинаркотическая пропаганда) • 18.11 - День памяти жертв ДТП • День матери • День толерантности	1 неделя	Классные руководители, актив класса	
4	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Классные руководители Старший вожатый Совет старшеклассников	

**ДЕКАБРЬ 2021 г. продолжение МЕСЯЧНИКА ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ
«В МАСТЕРСКОЙ У ДЕДА МОРОЗА»**

1	Работа учащихся в соответствии с обязанности		Классные руководители. Актив класса	
2	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Старший вожатый, руководитель музея Классные руководители	
3	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1 неделя	Классные руководители Актив класса	

4	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Классные руководители Старший вожатый Совет старшеклассников	
5	Оформление летописи класса, видеопрезентации класса	Помимо четверти	Классные руководители	
6	Отчёт вожатых о проделанной работе		Классные руководители	
7	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 2 четверть		Старший вожатый Совет старшеклассников	
8	Рейлы по проверке чистоты в кабинетах		Администрация, классные руководители Старший вожатый	

ЯНВАРЬ, ФЕВРАЛЬ 2022 г. МЕСЯЧНИК ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ 25.01-23.02.2022)
МЕСЯЧНИК МОЛОДОГО ИЗБИРАТЕЛЯ

1	Работа учащихся в соответствии с обязанности		Классные руководитель Актив класса	
2	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Ставшие вожатые, руководитель музея Классные руководители	
3	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1 неделя	Классные руководитель Актив класса	
4	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Классные руководители Старший вожатый Совет старшеклассников	

МАРТ 2022 г. МЕСЯЧНИК ПРОФОРIENTАЦИИ
КАНИКУЛЫ с « » 20 г. по « » 20 г.

1	Работа учащихся в соответствии с обязанности		Классные руководитель Актив класса Классные руководители	
2	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Старший вожатый, руководитель музея Классные руководители	
3	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника: «С 8 марта», «Проф ориентация»	1 неделя	Классные руководители Актив класса	
4	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Классные руководители Старший вожатый Совет старшеклассников	
5	Оформление летописи класса	Помимо четверти	Классные руководители	
6	Отчёт вожатых о проделанной работе		Классные руководители	
7	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 3 четверть		Старший вожатый Совет старшеклассников	
8	Рейл по проверке внешнего вида учащихся		Ставший вожатый, классные руководители	

9	Рейды по проверке чистоты в кабинетах		Администрация, классные руководители Старший вожатый	
---	---------------------------------------	--	------------------------------------------------------	--

**АПРЕЛЬ 2022 г. МЕСЯЧНИК ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
МЕСЯЧНИК САНИТАРНОЙ ОЧИСТКИ «ВЕСЕННЯЯ НЕДЕЛЯ ДОБРА»**

1	Работа учащихся в соответствии с обязанности		Классные руководители Актив класса	
2	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Старший вожатый, руководитель музея Классные руководители	
3	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1 неделя	Классные руководители Актив класса	
4	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Классные руководители Старший вожатый Совет старшеклассников	

**МАЙ 2022 г. – 77 ГОДОВЩИНА ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ
«ДО СВИДАНИЯ, ШКОЛА! ЗДРАВСТВУЙ ЛЕТО!»**

	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Классные руководители Старший вожатый, руководитель музея	
	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1 неделя	Классные руководители Актив класса	
	Операция «Уголок» (пропекка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Классные руководители Старший вожатый Совет старшеклассников	
	Отчёт Актива перед классом о проделанной работе за год	3 неделя	Классные руководитель Актив класса	
	Оформление летописи класса, видеопрезентации класса	последняя четверть	Классные руководители	
	Отчёт вожатых о проделанной работе		Классные руководители	
	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 4 четверть, за учебный год		Старший вожатый Совет старшеклассников	
	Рейды по проверке чистоты в кабинетах, подготовка к ЕГЭ		Администрация, классные руководители	

3.6. МОДУЛЬ РДШ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
-------	------------	-------	---------------	----------------------

СЕНТЯБРЬ 2021 г. МЕСЯЧНИК БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ

1	«РДШКОЛА!»	31.08.2021 06.09.2021	Старший вожатый Классные руководители педагоги	
2	ДЕД - День Знаний	1.09.2021	Старшие вожатые Классные руководители педагоги	

3	«РДШ - в центре событий» Круглый стол школьного медиацентра с активом РДШ, обсуждение ключевых проектов/ оборудование информационного угла РДШ в школе/ тематического стенда в школьном музее	7.09.2021 13.09.2021	Старший вожатый Классные руководители педагоги	
4	«РДШ в безопасности» Мероприятия, связанные с безопасной дорогой и безопасным поведением в школе, в том числе с учетом имеющихся ограничений в период пандемии	14.09.2021 20.09.2021	Старший вожатый Классные руководители педагоги	
5	«Каждый ребенок - чемпион» Спортивные мероприятия, знакомство с платформой спорт.рдш.рф	21.09.2021 27.09.2021	Старший вожатый Классные руководители педагоги	

ОКТЯБРЬ 2021 г. МЕСЯЧНИК ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ
МЕСЯЧНИК ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА

1	День рождения РДШ! (6 лет)	29.10.2021	Старший вожатый Классные руководители Педагоги	
2	«Учительский фитнес-марафон» Школьный и краевой этапы ДЕД: День Учителя	28.09.2021 4.10.2021	Старший вожатый Классные руководители педагоги	
3	«Деление на поколения» Мероприятия, приуроченные к месяцнику пожилого человека	5.10.2021 11.10.2021	Старший вожатый Классные руководители педагоги	
4	«Актив РДШ» Выборы в органы ученического самоуправления, актив РДШ запуск регионального этапа конкурса «Команда РДШ»	12.10.2021 18.10.2021	Старший вожатый Классные руководители педагоги	
5	«Мое движение» Организация торжественного приема в РДШ в муниципальном образовании, чествование лидеров и активистов движения	19.10.2021 25.10.2021	Старший вожатый Классные руководители педагоги	
6	«Дай пять» Тематические мероприятия, приуроченные к пятилетию организации, 5 добрых дел. 29.10 – День рождения РДШ.	26.10.2021 1.11.2021	Старший вожатый Классные руководители педагоги	

НОЯБРЬ 2021 г. МЕСЯЧНИК ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

1	В единстве – сила! ДЕД: День народного единства	02.11.2021 08.11.2021	Старший вожатый Классные руководители педагоги	
---	----------------------------------------------------	--------------------------	------------------------------------------------------	--

2	«Вместе» Мероприятия, с социальными партнерами РДШ и запуск проекта «Фестиваль театрализованных постановок для начальных классов»	09.11.2021 15.11.2021	Старший вожатый Классные руководители педагоги	
3	КВН «Кубок РДШ» Подготовка онлайн и офлайн обучения для команд КВН	16.11.2021 22.11.2021	Старший вожатый Классные руководители педагоги	
4	«Моя мама в РДШ» Мероприятия приуроченные ко дню матери	23.11.2021 29.11.2021	Старший вожатый Классные руководители педагоги	

**ДЕКАБРЬ 2021 г. продолжение МЕСЯЧНИКА правовых знаний
«В МАСТЕРСКОЙ УДЕДА МОРОЗА»**

1	ДЕД: Международный день добровольца	30.11.2021 6.12.2021	Старший вожатый Классные руководители педагоги	
2	ДЕД: День героев Отечества	7.12.2021 13.12.2021	Старший вожатый Классные руководители педагоги	
3	Классная акция «Лети - петяма» посещение с волонтерами РППП политефтических организаций (богдановка, детский дом) Зимний Фестиваль РДШ	14.12.2021 20.12.2021	Классные руководители педагоги, старший вожатый	
4	«С новым годом» Новогодние праздничные мероприятия, творческая мастерская	21.12.2021 31.12.2021	Старший вожатый Классные руководители педагоги	

**ЯНВАРЬ, ФЕВРАЛЬ 2022 г.
МЕСЯЧНИК ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ**

1	«Набираем высоту» Сбор актива РДШ, планирование деятельности на полугодие.	11.01.2022 17.01.2022	Старший вожатый Классные руководители педагоги	
2	Закрытие Года науки и технологий (актуализация взаимодействия с вузами и научными сообществами) Участие в мероприятиях вузов края, приуроченных ко Дню студента и всероссийских акциях.	18.01.2022 24.01.2022	Старший вожатый Классные руководители педагоги	
3	«Действуй» Презентация Дней единых действий на 2022 год. Реализация Всероссийского проекта «Классные встречи». Знакомство с проектом «Классные встречи», распределение графика	25.01.2022 31.01.2022	Старший вожатый Классные руководители педагоги	

	проведения встреч (не менее 4 встреч от школы за год).		
4	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	27.01.2022	Классные руководители педагоги
ФЕВРАЛЬ 2022 г. продолжение МЕСЯЧНИКА ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ			
МЕСЯЧНИК МОЛОДОГО ИЗБИРАТЕЛЯ			
1	«Вектор развития» Определение региональных партнерских проектов и межшкольных мероприятий, в которых планируется участие школы. Определение кандидатов в муниципальный совет. МДП «Раскачай мир»	01.02.2022 14.02.2022	Старший вожатый Классные руководители педагоги
2	ДЕД «День книгодарения»	14.02.2022	Старший вожатый Классные руководители педагоги
3	«Для страны»	15.02.2022	Старший вожатый Классные руководители педагоги
4	ДЕД «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	15.02.2022	Старший вожатый Классные руководители педагоги
5	«Труд крут» (день Российских студенческих отрядов), реализация акции «Снежный десант» в отдельных районах).	17.02.2022	Старший вожатый Классные руководители педагоги
6	ЛПЛ «День защитника Отечества»	23.02.2022	Старший вожатый Классные руководители педагоги
МАРТ 2022 г. МЕСЯЧНИК ПРОФОРIENTАЦИИ			
1	«Шаг навстречу»	01.03.2022 14.03.2022	Старший вожатый Классные руководители педагоги
2	Заседания Регионального детского совета РДШ (по окружному принципу, в муниципальных штабах).	07.03.2022	Старший вожатый Классные руководители педагоги
3	ДЕД «Международный женский день»	8.03.2022	Старший вожатый Классные руководители педагоги
4	«Время с пользой» Участие в каникулярный период в слетах, форумах, конкурсах, НПК, познавательных курсах.	15.03.2022 04.04.2022	Старший вожатый Классные руководители педагоги
5	ДЕД «День счастья»	20.03.2022	Старший вожатый Классные руководители

			педагоги	
6	Каникулы (участие в региональных профильных сменах/слетах/форумах, в региональном форуме свежих идей «РостПрост»),	22.03.2022 28.03.2022	Старший вожатый Классные руководители педагоги	
7	Краевой конкурс «Волонтер года»	25.03.2022	Старший вожатый Классные руководители педагоги	
8	ДЕД «День историка»	28.03.2022	Старший вожатый Классные руководители педагоги	

**АПРЕЛЬ 2022 г. МЕСЯЧНИК ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
МЕСЯЧНИК САНИТАРНОЙ ОЧИСТКИ
ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ, «ВЕСЕННЯЯ НЕДЕЛЯ ДОБРА»**

1	«Будь здоров!» Акции и мероприятия, оказывающие влияние на жизнь людей в локальном и глобальном масштабе.	29.03.2022 11.04.2022	Старший вожатый Классные руководители педагоги	
2	ДЕД «День смеха»	01.04.2022	Старший вожатый Классные руководители педагоги	
3	ДЕН - «Всемирный день здоровья»	07.04.2022	Старший вожатый Классные руководители педагоги	
4	Совещание муниципальных кураторов	06.04.2022	Старший вожатый Классные руководители педагоги	
5	«Космос. Планета. Мы» Акции и мероприятия, оказывающие влияние на жизнь людей в локальном и глобальном масштабе.	12.04.2022 30.04.2022	Старший вожатый Классные руководители педагоги	
6	ДЕД - «День космонавтики»	12.04.2022	Старший вожатый Классные руководители педагоги	
7	ДЕД - «День защиты исторических памятников»	18.04.2022	Старший вожатый Классные руководители педагоги	
8	ДЕД День Земли	22.04.2022	Старший вожатый Классные руководители педагоги	
9	Краевой спортивно-творческий фестиваль «МЕГАВЕСНА»	30.04.2022	Старший вожатый Классные руководители педагоги	

**МАЙ 2022 г. – 77 ГОДОВЩИНА ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ
«ДО СВИДАНИЯ, ШКОЛА! ЗДРАВСТВУ ЛЕТО!»**

1	«Мир. Труд. Май» Мероприятия, приуроченные ко	1.0.2022 9.05.2022	Старший вожатый Классные	
---	--------------------------------------------------	-----------------------	-----------------------------	--

	Дню труда, Дню Победы		руководители педагоги	
2	ДЕД «День труда»	1.05.2022	Старший вожатый Классные руководители педагоги	
3	ДЕД День Победы	9.05.2022	Старший вожатый Классные руководители педагоги	
4	«РДШ. Итоги Года» Серия межшкольных мероприятий на площадках края	10.05.2022 23.05.2022	Старший вожатый Классные руководители педагоги	
5	ДЕД «День музеев»	18.05.2022	Старший вожатый Классные руководители педагоги	
6	ЛЕЛ «День детских организаций»	19.05.2022	Старший вожатый Классные руководители педагоги	
7	«Последний звонок» Проведение тематических мероприятий, посвящённых окончанию школы	25.05.2022 31.05.2022	Старший вожатый Классные руководители педагоги	

ИЮНЬ 2022 г.

1	«Здравствуй, лето!» Старт летней оздоровительной кампании, участие в праздничных мероприятиях	01.06.2022 13.06.2022	Старший вожатый Классные руководители педагоги	
2	ДЕД День защиты детей	01.06.2022	Старший вожатый Классные руководители педагоги	
3	ЛЕЛ «День защиты окружающей среды»	05.06.2022	Классные руководители, педагоги, Старший вожатый	
4	ДЕД «День России»	12.06.2022	Старший вожатый Классные руководители педагоги	
5	«Мое самое лучшее лето» Старт краской акции	15.06.2022 30.06.2022	Старший вожатый Классные руководители педагоги	
6	ДЕД День памяти и скорби	22.06.2022	Старший вожатый Классные руководители педагоги	

3.7. МОДУЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
СЕНТЯБРЬ 2021 г.				
1	Знакомство с профессиями на уроках чтения, труда и др.	в течение года	Классные руководители	
2	Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект		Классные руководители	

	«Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны - выбирай на вкус!», беседы			
		<i>Октябрь 2021 г.</i>		
		<i>НОЯБРЬ 2021 г.</i>		
		<i>ДЕКАБРЬ 2021 г.</i>		
		<i>ЯНВАРЬ 2022 г.</i>		
		<i>ФЕВРАЛЬ 2022 г.</i>		
		<i>МАРТ 2022 г.</i>		
1	Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны - выбирай на вкус!», беседы	в течение месяца	Классные руководители 1-4 кл.	
2	Классные часы, беседы: «Все профессии нужны, все профессии важны» «Профессия. Что и как мы выбираем» «От склонностей и способностей к образовательной и профессиональной траектории» 15 марта - Всемирный день защиты прав потребителя	с марта по 20.03.	Классные руководители 1-11 кл.	
3	Виртуальные экскурсии по предприятиям	в течение года	Классные руководители	
		<i>АПРЕЛЬ 2022 г.</i>		
		<i>МАЙ 2022 г.</i>		
		<i>ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ 2022 г.</i>		
		3.8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
№ п/п	Содержание	срок	Ответственные	Отметка о выполнении
		<i>СЕНТЯБРЬ 2021 г.</i>		
1	Общешкольная родительское собрание. Публичный доклад (директор школы.)	по графику	Администрация Классные руководители	
2	Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся -Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях -Выполнение закона о комендантском часе для подростков -Профилактика правонарушений и преступлений -Навыки жизнестойкости -Как поступать в конфликтных ситуациях? «Ответственность родителей за	в течение года	Классные руководители	

	ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ).		
3	Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы). Изучение мотивов и потребностей родителей. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий. Оформление социальных паспортов классов		Классные руководители
4	Родительский комитет «Последний звонок - 2022», «Выпускной»	Приказ Комитета	Администрация, классные руководители
5	«Родительский патруль» (Фotoотчёты статья для сайта о проделанной работе на эл. адрес school150@bk.ru	ежемесячно	Классные руководители
6	Участие родителей в акции: «Бумаге - вторую жизнь»		Классные руководители
7	Участие родителей в акции «Спаси ёжика»	ежемесячно	Классные руководители
8	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1 раз в четверть	Классные руководители
9	Индивидуальные консультации	по мере необходимости	Администрация, педагоги психологи, социальный педагог, классные руководители
10	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	по плану Совета	Администрация, педагог - психолог, социальный педагог, классные руководители
11	Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях	в течение года	Классные руководители
12	Помощь учащимся в изготовлении карт-схем-маршрута «Дом-школа-дом»		Классные руководители

ОКТЯБРЬ 2021 г.

1	«Родительский патруль» (Фotoотчёты статья для сайта о проделанной работе на эл. адрес school150@bk.ru		Классные руководитель
2	Участие родителей в акции «Спаси ёжика» (сбор батареек)	ежемесячно	Классные руководители
3	Родительский контроль питания	в течение года	Классные руководители
4	Экологическая акция «Посади дерево»		Классные руководители
5	Посадка деревьев на аллее выпускников		Классные руководители

			классов	
6	Информационное оповещение через школьный сайт http://school150barnaul.ucoz.ru		Администрация, педагог - психолог, социальный педагог, руководитель музея, классные руководители	
7	Индивидуальные консультации	по мере необходимости	Администрация, педагог - психолог, социальный педагог, классные руководители	
8	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	по плану Совета	Администрация, педагог - психолог, социальный педагог, классные руководители	

НОЯБРЬ 2021 г.

1	«Родительский патруль» (Фотоотчёты статья для сайта о проделанной работе на эл. адрес school150@bk.ru)	ежемесячно	Классные руководители	
2	Всемирный день Матери Родительские собрания, посвященные Дню матери «Святая мать добром спасет».	24.29.11.2021	Классные руководители	
3	Участие родителей в акции «Спаси ёжика»	ежемесячно	Классные руководители	
4	Индивидуальные консультации	по мере необходимости	Администрация, педагоги - психологи, социальный педагог, классные руководители	
5	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	по плану Совета	Администрация, педагог - психолог, социальный педагог, классные руководители	

ДЕКАБРЬ 2021 г.

1	«Родительский патруль» (Фотоотчёты статья для сайта о проделанной работе на эл. адрес school150@bk.ru)		Классные руководители	
2	Родительский контроль питания	в течение года	Классные руководители	
3	Акция «Каждой пичужке сделаем кормушку»		Классные руководители	
4	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1 раз в четверть	Классные руководители	
5	Информационное оповещение через школьный сайт		Администрация, педагоги - психологи, социальный педагог, руководитель музея, классные руководители	
6	Проведение тематических родительских собраний	по плану	Классные руководители	
7	Индивидуальные консультации	по мере необходимости	Администрация,	

			педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители	
8	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	по плану Совета	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители	
9	Праздничное оформление школы, окон	1 неделя	Классные руководители	
ЯНВАРЬ 2022 г.				
1	«Родительский патруль» (Фotoотчёты статья для сайта о проделанной работе на эл. адрес school150@bk.ru	ежемесячно	Классные руководители	
2	Акция «Каждой пичужке сделаем кормушку»		Классные руководители	
3	Конкурс «Всей семьёй на старт»	1 неделя	Классные руководители	
4	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	по плану Совета	Администрация, педагоги – психологи, социальный педагог, классные руководители	
ФЕВРАЛЬ 2022 г.				
1	«Родительский патруль» (Фotoотчёты статья для сайта о проделанной работе на эл. адрес school150@bk.ru	ежемесячно	Классные руководители	
2	Акция «Каждой пичужке сделаем кормушку»		Классные руководители	
3	Индивидуальные консультации	по мере необходимости	Администрация, педагог - психолог, социальный педагог, классные руководители	
4	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	по плану Совета	Администрация, педагоги - психологи, социальный педагог, классные руководители	
5	Участие в акции «Зелёный РОСТОК»		Учителя биологии. Классные руководители	
6	Участие в школьном фестивале военно-патриотической песни	2-3 неделя	Классные руководители	
МАРТ 2022 г.				
1	«Родительский патруль» (Фotoотчёты статья для сайта о проделанной работе на эл. адрес school150@bk.ru		Классные руководители	
2	Участие родителей в акции «Спаси ёжика»	ежемесячно	Классные руководители	
3	Акция «Каждой пичужке сделаем кормушку»		Классные руководители	
4	Информационное оповещение через школьный сайт http://school150.barnaul.ucoz.ru		Администрация, педагог - психолог, социальный педагог, руководитель музея,	

			классные руководители	
5	Индивидуальные консультации	по мере необходимости	Администрация, педагоги - психологи, социальный педагог, классные руководители	
6	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	по плану Совета	Администрация, педагоги - психологи, социальный педагог, классные руководители	
7	Родительский контроль питания	в течение года	Классные руководитель	
8	Работа РК классов по подготовке к ремонту классного кабинета.		Классные руководители	
9	Проведение классных часов родителями. (Профессия родителей) Организация встреч учащихся с их родителями- представителями различных профессий	по плану класса	Классные руководители	

АПРЕЛЬ 2022 г.

1	«Родительский патруль» (Фотоотчёты статья для сайта о проделанной работе на эл. Адрес school150@bk.ru	ежемесячно	Классные руководители	
2	Участие родителей в акции: «Бумага – вторую жизнь»	4 неделя	Классные руководители	
3	Участие родителей в акции «Спаси ёжика»	ежемесячно	Классные руководители	
4	Индивидуальные консультации	по мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители	
5	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	по плану Совета	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители	

МАЙ 2022 г.

1	«Родительский патруль» (Фотоотчёты статья для сайта о проделанной работе на эл. адрес school150@bk.ru	ежемесячно	Классные руководители	
2	Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях	по плану года	Классные руководители	
3	Участие родителей в акции «Спаси ёжика» (Сбор батареек)	ежемесячно	Классные руководители	
4	Всероссийская акция; «Георгиевская ленточка»	09.05.2022	Классные руководители	
5	Участие родителей в акции «Бессмертный полк»	09.05.2022	Классные руководители	
6	Участие родителей в акции «Окна победы»	1 неделя	Классные руководитель	
7	Информационное оповещение через школьный		Администрация, педагоги - психологи,	

	сайт http://school50barnaul.ucoz.ru		социальный педагог. руководитель музея. классные руководители	
8	Индивидуальные консультации	по мере необходимости	Администрация. педагог - психолог. социальный педагог. классные руководители	
9	Участие в акции «Зелёный РОСТОК»		Учителя биологии. Классные руководители	
10	Совместные с детьми походы, экскурсии.	руководителей	Классные руководители	
11	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	4 неделя	Классные руководители	
ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ 2022 г				
1	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период		Классные руководители социальный педагог.	

Корректировка календарного плана воспитательной работы возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения РФ

Результаты реализации программы воспитания учащихся	Критерии анализа и оценки	Показатели анализа и оценки	Методики изучения и анализа
1.Производительность деятельности	<p>1. Уровень роста интеллектуального потенциала</p> <p>2. Уровень развития морально-психологической сферы личности</p>	<p>1.1 Ценностные ориентации ребенка</p> <p>1.2.Степень социализированности личности</p> <p>1.3.Степень развития социальных качеств</p> <p>2.1. Отношения между обучающимися</p>	<p>1.1. Проективный тест «Доминика» (автор О.А. Орехова) 1 классы, Методика «Направленность личности» (С.Ф. Сличак, А.Г. Синицына) Методика изучения ценностных ориентаций (М. Рокач) (7 - 11 класс) Методика «Пословица» (по С.М. Петровой) (6-11 класс) Методика изучения нравственной воспитанности учащихся «Размышаюсь о жизненном опыте» (по Н.Е. Шурсовой) (8-11 класс) Методика «Размышляю о жизненном опыте» для младших школьников (по В.М. Ивановой, Т.В. Павловой, Е.Н. Степанову)</p> <p>1.2. Методика изучения социальной направленности обучающегося (по В.М. Миняеву) (6-11 класс) Методика изучения социализированности личности (по М.И. Рожкову) (3-9 класс) Методика выявления коммуникативных склонностей учащихся (по Р.В. Овчаровой) (9- 11 класс) Методика определения общественной активности учащихся (по Е.Н. Степанову) (8- 11 класс)</p> <p>1.3. Методика оценки развития социальных качеств школьника (Н.И. Монахов) (1 - 11 класс) Профессиональная ориентированность Методика для выявления готовности учащихся к выбору профессии (по В.Б. Успенскому) (9- 11 класс) Методика «Карта профессиональных интересов» (по Т.Е. Макаровой) (9-11 класс) Определение предпочтительного типа профессии (по Е.И. Климову)</p> <p>2.1. Методика «Изследование взаимоотношений в классе» (Е.В. Гурова, Н.Ф. Шляхты) (7 - 11 класс) Методика изучения сплоченности уличнического коллектива (Л.М. Фризман, Т.А. Лупкина, И.А. Каплунович) Методика «Кто из нас коллектива?</p>

		2.2. Уровень развития самоуправления	(разработана А.Н. Лугопинским)
2. Чувство удовлетворенности детей процессом и взрослых результатами и результатами воспитания и жизнедеятельности Ю в ОУ	1. Удовлетворенность учащихся и школьной жизнью и 2. Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения	1. Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым) Методика определения уровня развития социального самоуправления М.И. Рожкова	2.2. Методика выявления уровня развития самоуправления в ученическом колективе (Д.И. Гриценко) Методика определения уровня развития ученического самоуправления А.А. Андреевым)
3. Охват внеурочной деятельностью	Занятость учащихся во внеурочное время	Сводная таблица СПРАВКА ВЦК	Сводная таблица Ежемесячная справка ВЦК
4. Состояние преступности	Отсутствие правонарушений преступлений учащихся;	количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	
5. Результативность в городских, краевых, всероссийских и т.д. мероприятиях	Инфо МБОУ «СОШ № 50»		

СОКРАЩЕНИЯ В ТЕКСТЕ

РДШ	Российское движение школьников
ДЕД	День единых действий
КТД	Коллективно-творческое дело
ВФСК ГТО	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс Готов к труду и обороне
ПДД	Правила дорожного движения
ДТП	Дорожно-транспортное происшествие
ДДТТ	Детский дорожно-транспортный травматизм
НПК	Научно-практическая конференция
ЗОЖ	Здоровый образ жизни
ПБ	Правила безопасности