**Методический материал в помощь классным руководителям**

**по нравственному воспитанию**

**обучающихся 1-4 классов**

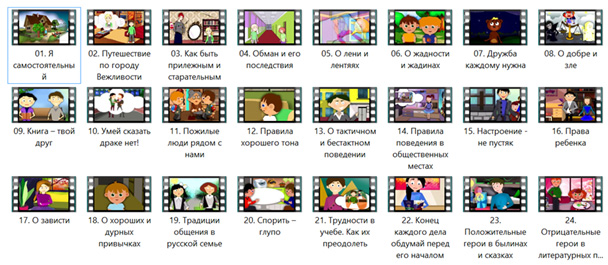
Ученикам начальных классов нравственность пока еще не свойственна, они смотрят на жизнь с точки зрения «нравится – не нравится», и, к сожалению, далеко не все, взрослея, становятся нравственно воспитанными людьми.

**А ведь умение вести себя достойно – это черта сильной личности!**

Чтобы наши дети легко и непринужденно научились вести себя достойно и стали сильными личностями, с высокими моральными ценностями, мы разработали проект «Нравственное воспитание».

**Проект «Нравственное воспитание» содержит 24 видеосюжета,**

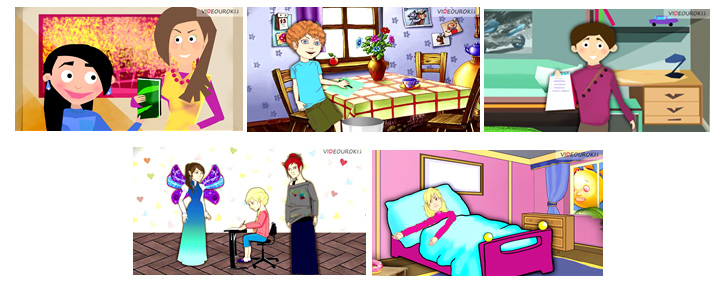
**направленных на воспитание детей 1-4 классов:**



**Его можно использовать:**

* на классных часах в 1-4 классах;
* при проведении внеклассных мероприятий;
* на открытых классных часах и внеклассных мероприятиях;
* дома, чтобы объяснить детям на конкретных примерах, почему нужно себя вести так, а не по-другому, поступать так или иначе, что хорошо, а что плохо и т.д.

Благодаря данному проекту дети научаться **быть самостоятельными и организованными, прилежными и старательными:**



Проект познакомит ребят с **правилами этикета,** обучит **культуре поведения**:



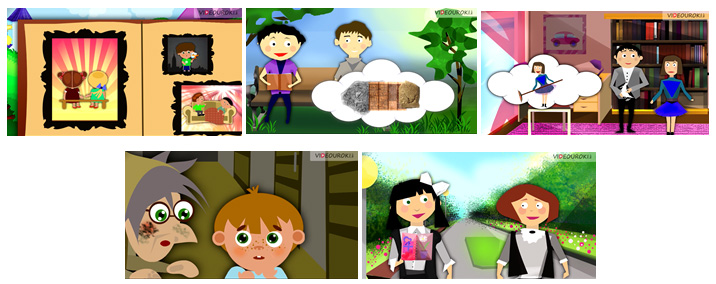
Ребята познакомятся с такими **понятиями** как **«добро» и «зло», «дружба», «настроение»**:



Видеосюжеты в шуточной форме объяснят, почему **обманывать – это не красиво, спорить – это глупо,** а **драться – плохо:**



Проект научит ребят **быть щедрыми, с уважением относиться к книгам,** познакомит с их **правами и обязанностями**, сформирует **неприятие к вредным привычкам,** воспитает **уважение к семейным ценностям и традициям**:



На примерах из литературных произведений видеосюжеты **вызовут** у ребят **желание проявлять положительные черты характера**:



Создавая проект «Нравственное воспитание» для детей 1-5 классов, мы хотели, чтобы наши дети выросли воспитанными людьми и сильными личностями!

**Описание видеосюжетов**

А теперь давайте посмотрим полный список видеосюжетов и их краткое описание...

|  |  |
| --- | --- |
| https://videouroki.net/look/diski/nravstvosp/images/imgg/01.jpg | **Видеосюжет 1. Я самостоятельный.**  *Цель:* воспитать стремление стать самостоятельным, объяснить ребятам, что быть самостоятельным – это не только важно, но и интересно.  *Краткое содержание:* мальчик Даня, поев, моет тарелку и рассказывает историю о том, как, приехав в гости к бабушке, он помогает ей по хозяйству, самостоятельно делает Видеосюжети, играет в игры, не скучает и жалеет бабушку. |
| https://videouroki.net/look/diski/nravstvosp/images/imgg/02.jpg | **Видеосюжет 2. Путешествие по городу Вежливости.**  *Цель:* воспитать культуру поведения, сформировать желание использовать правила этикета, познакомить учащихся со смысловым значение слова «здравствуйте».  *Краткое содержание:* мальчик не соблюдает нормы поведения в школе и дома. Фея Вежливости приглашает его на прогулку по городу Вежливости, в процессе которой рассказывает о некоторых правилах культурного поведения. Мальчик загадывает желание у дупла волшебного дерева. Оказавшись снова дома, он начинает применять усвоенные правила, и его желание сбывается. |
| https://videouroki.net/look/diski/nravstvosp/images/imgg/03.jpg | **Видеосюжет 3. Как быть прилежным и старательным**.  *Цель:* познакомить учащихся со значением слова «прилежание», сформировать навыки эффективного выполнения домашнего задания, воспитать трудолюбие, старательность.  *Краткое содержание:* девочка Яна смотрит телевизор, рядом с ней Лень. В комнате беспорядок. Появляется Фея Прилежания. Фея предлагает девочке дружбу, но Лень уговаривает пойти к ней в гости. Девочка соглашается. В гостях у Лени девочка видит «плоды» своей дружбы с Ленью. Возвратившись в комнату, девочка просит Фею о помощи. Советы Феи позволяют девочке быстро сделать задание. Лень покидает свою прежнюю хозяйку. |
| https://videouroki.net/look/diski/nravstvosp/images/imgg/04.jpg | **Видеосюжет 4. Обман и его последствия**.  *Цель:* в шуточной форме показать детям, что маленькой обман превращается в большую ложь и влечет за собой огромные неприятности.  *Краткое содержание:* Сергей спешит на Видеосюжет физкультуры. К нему пристаёт Врушка-хохотушка, которая все время смеется и предлагает мальчику сбежать с Видеосюжета. Она дает ему плохие советы и сама постоянно врет. Из-за встречи с Врушкой, мальчик опаздывает на Видеосюжет физкультуры. Даже учителю, который вмешался в разговор, Врушка начинает врать, что Сергей очень болен. Учитель собирается вызвать неотложку и врача. Но мальчик сознается, что здоров. Он советует детям никогда не обманывать, т.к. обман влечет за собой много ненужных неприятностей. |
| https://videouroki.net/look/diski/nravstvosp/images/imgg/05.jpg | **Видеосюжет 5. О лени и лентяях.**  *Цель:* в шуточной форме показать отрицательную сторону Лени и положительные качества доброго солнца, энергичных птиц и трудолюбивой пчелки.  *Краткое содержание:* угрюмая, капризная, сонная Лень ворчит на Солнце, которое призывает ее встать с кровати. Прогоняет Лень и звонко поющих птиц. Кое-как Лень встает, когда в комнату прилетает маленькая пчелка. Пчелка предлагает Лени дружбу, но та снова капризничает. Пчелка призывает детей не брать пример с Лени и быть дружелюбными, трудолюбивыми и активными. |
| https://videouroki.net/look/diski/nravstvosp/images/imgg/06.jpg | **Видеосюжет 6. О жадности и жадинах**.  *Цель:* воспитать желание быть щедрым, рассказать о жадности и ее последствиях.  *Краткое содержание:* одноклассник просит Андрея одолжить ему книгу для подготовки домашнего задания, но получает отказ. Одноклассник называет Андрея жадиной и уходит от него. На скамейке Андрея поджидает Жадность. Она показывает ему фотографии своих друзей-жадин и рассказывает об их поступках. Жадность говорит Андрею о том, что все, кто с ней дружит, не имеют других друзей. Андрей осознает, что не желает дружить с Жадностью, и принимает решение поделиться книгой с другом. |
| https://videouroki.net/look/diski/nravstvosp/images/imgg/07.jpg | **Видеосюжет 7. Дружба каждому нужна**.  *Цель:* воспитать доброжелательное отношение к своим сверстникам, развить интерес к познанию окружающего мира, закрепить с детьми представление о том, что значит «уметь дружить», воспитать у детей желание иметь друзей.  *Краткое содержание:*у медвежонка нет друзей, и он один любуется звездным небом. Однажды он встречает светлячка, и тот, не смотря на свой маленький рост, стал для медвежонка большим другом. |
| https://videouroki.net/look/diski/nravstvosp/images/imgg/08.jpg | **Видеосюжет 8. О добре и зле**.  *Цель:* развить представление о добре и зле, воспитать стремление совершать добрые поступки.  *Краткое содержание:* мальчик, выполняя домашнее задание, встречает слова «добро» и «зло». Он спрашивает у мамы, что означают эти слова. Мама рассказывает сказку о том, как спорят Добро и Зло, взвешивая все добрые и злые поступки людей. В сказке раскрываются понятия добра и зла. После сказки мама и сын подводят итог. |
| https://videouroki.net/look/diski/nravstvosp/images/imgg/09.jpg | **Видеосюжет 9. Книга – твой друг**.  *Цель:* познакомить с историей появления книг, воспитать интерес к чтению, уважительное и бережное отношение к книге.  *Краткое содержание:* Илья в парке знакомится с Алешей, который увлеченно читает книгу. Илья не соглашается с Алешей, который доказывает, что книги – друзья человека. Алеша рассказывает Илье об истории появления книг, об их пользе, о том, как выбрать интересную и полезную книгу. |
| https://videouroki.net/look/diski/nravstvosp/images/imgg/10.jpg | **Видеосюжет 10. Умей сказать драке "нет!"**.  *Цель:* развивать дружелюбие, упорство, усидчивость, дисциплинированность, воспитать у детей желание заниматься спортом. Прививать навыки здорового образа жизни.  *Краткое содержание:* два второклассника не могут прожить без драки ни дня. В школу приходит тренер по дзюдо и приглашает ребят заниматься в спортивную секцию. Саша начинает посещать тренировки, становится дисциплинированным, не обращает внимания на насмешки со стороны Коли, а наоборот приглашает одноклассника в свою секцию, чтобы сразиться в честном бою. Ребята начинают заниматься вместе и становятся друзьями. |
| https://videouroki.net/look/diski/nravstvosp/images/imgg/11.jpg | **Видеосюжет 11. Пожилые люди рядом с нами.**  *Цель:* воспитать уважительное отношение к пожилым людям, развить желание помогать пожилым людям, заботиться о них.  *Краткое содержание:* друзья нечаянно толкают бабушку. Виталик помогает бабушке присесть на скамейку, поднимает сумку, предлагает свою помощь. Дима не сразу соглашается с другом. Друзья отправляются в магазин, чтобы купить бабушке продукты. По дороге в магазин они беседуют о пожилых людях, и Дима меняет свое мнение. Друзья покупают бабушке продукты и провожают ее домой. |
| https://videouroki.net/look/diski/nravstvosp/images/imgg/12.jpg | **Видеосюжет 12. Правила хорошего тона**.  *Цель:* познакомить с основными правилами хорошего тона при общении, воспитывать навыки культурного поведения.  *Краткое содержание:* Дима жалуется Виталику, что не может пойти в гости к подружке, т.к. боится, что он недостаточно воспитан. Виталик достает энциклопедию по этикету, в процессе просматривания которой мальчики повторяют основные правила хорошего тона при общении. |
| https://videouroki.net/look/diski/nravstvosp/images/imgg/13.jpg | **Видеосюжет 13. О тактичном и бестактном поведении**.  *Цель:* рассказать о тактичности ибестактности, воспитать желание быть тактичными людьми, помогать друзьям.  *Краткое содержание:* друзья обсуждают неприятный инцидент, который произошел в школе: один одноклассник прочел содержание не предназначенной ему записки и рассказал всему классу. В процессе беседы звучит слово «бестактный». Ребята обсуждают, какой поступок можно назвать бестактным, а какой тактичным, приводят примеры из своей жизни. Затем помогают девочке, в отношении которой был совершен бестактным поступок, забыть о нем. |
| https://videouroki.net/look/diski/nravstvosp/images/imgg/14.jpg | **Видеосюжет 14. Правила поведения в общественных местах**.  *Цель:* развивать навыки правильного поведения дома, в общественных местах, формировать культуру поведения у учеников младших классов, воспитывать у них уважение к старшим, заботу о младших.  *Краткое содержание:* девочке Тане приснился сон, что она не умеет вести себя ни дома, ни в общественных местах. Но хорошо, что в жизни она совсем другая. |
| https://videouroki.net/look/diski/nravstvosp/images/imgg/15.jpg | **Видеосюжет 15. Настроение – не пустяк**.  *Цель:* создать в классе положительное настроение, познакомить детей с понятием «настроение», учить учащихся управлять своим настроением.  *Краткое содержание:* автор говорит о том, что с хорошим настроением можно свернуть горы, поэтому всегда нужно оставаться оптимистом. |
| https://videouroki.net/look/diski/nravstvosp/images/imgg/16.jpg | **Видеосюжет 16. Права ребенка**.  *Цель:* познакомить учащихся с основными правами детей, документами, в которых эти права прописаны, показать наличие у детей не только прав, но и обязанностей, способствовать пониманию, какие преимущества дают права.  *Краткое содержание:* сестра просит брата объяснить, какие права есть у детей. В процессе беседы брат рассказывает об основных документах по защите прав детей, рассказывает о правах и обязанностях детей. |
| https://videouroki.net/look/diski/nravstvosp/images/imgg/17.jpg | **Видеосюжет 17. О зависти**.  *Цель:* показать детям, что зависть всегда мешает жить: человек становится злым, недовольным, мрачным, научить детей справляться с обидой и завистью.  *Краткое содержание:* Даша возвращается из школы недовольная и мрачная. С обидой она рассказывает маме о своих одноклассниках, которые хорошо учатся, рисуют, поют, занимаются спортом. Мама дает советы дочери, что нужно делать, чтобы больше не было поводов для зависти. |
| https://videouroki.net/look/diski/nravstvosp/images/imgg/18.jpg | **Видеосюжет 18. О хороших и дурных привычках**.  *Цель:* познакомить учащихся с хорошими и дурными привычками, способствовать профилактике вредных привычек, формировать неприятие к проявлению вредных привычек, воспитывать основы здорового образа жизни.  *Краткое содержание:* Саша рассказывает о том, что после обсуждения в школе темы о хороших и дурных привычках ему приснился сон, в котором он познакомился с Дурной привычкой, которая устроила ему экскурсию по школе Дурных привычек и приглашала остаться в ней. Но хорошо, что это был всего лишь сон… |
| https://videouroki.net/look/diski/nravstvosp/images/imgg/19.jpg | **Видеосюжет 19. Традиции общения в русской семье**.  *Цель:* познакомить детей с основными принципами семейного общения, расширить представление о традициях, существовавших в русских семьях, воспитывать уважение к семейным ценностям, к членам своих семей.  *Краткое содержание:* Света отказывается идти с подружкой на прогулку в парк, так как идет к бабушке на День рождения. Катя уговаривает подружку. Света рассказывает подружке о традициях и обычаях, которые существуют в ее семье. В процессе беседы девочки говорят о традициях общения в русских семьях. |
| https://videouroki.net/look/diski/nravstvosp/images/imgg/20.jpg | **Видеосюжет 20. Спорить – глупо**.  *Цель:* продемонстрировать детям, что спорить – глупо, не красиво, а любой вопрос всегда можно решить мирным путём.  *Краткое содержание:* два брата спорят из-за пропажи деталей конструктора. Никто никому не уступает. Спор перерастает в оскорбления и обиды. Мама вмешивается в неприятный диалог и советует заключить мирный договор. Дети следуют совету и мирятся. |
| https://videouroki.net/look/diski/nravstvosp/images/imgg/21.jpg | **Видеосюжет 21. Трудности в учебе. Как их преодолеть?**  *Цель:* познакомить ребят с основными правилами подготовки домашних заданий, напомнить о значении учебы в жизни человека, воспитывать организованность, желание учиться.  *Краткое содержание:* мальчик рассказывает, что в школе им задали подготовить памятку по устранению трудностей в учебе. Делится с ребятами информацией о том, как правильно готовить домашние задания, стать более организованными, мотивированными на учебу. |
| https://videouroki.net/look/diski/nravstvosp/images/imgg/22.jpg | **Видеосюжет 22. Конец каждого дела обдумай перед его началом**.  *Цель:* привить учащимся навык планирования, воспитывать организованность.  *Краткое содержание:* девочка Даша очень расстроена из-за того, что не успевает подготовиться к празднику. Мама дарит ей блокнот и советует по пунктам расписать все дела. Даша следует совету и вскоре успешно организовывает веселый праздник для первоклашек. |
| https://videouroki.net/look/diski/nravstvosp/images/imgg/23.jpg | **Видеосюжет 23. Положительные герои в былинах и сказках**.  *Цель:* напомнить учащимся о положительных героях былин и сказок, рассказать, чему учат их поступки, какие положительные качества помогают им одерживать победу, воспитывать желание проявлять положительные черты характера, поддержать интерес к чтению.  *Краткое содержание:* мальчик после Дня рождения рассматривает подарки. Входит папа, который среди подарков особое внимание уделяет книге былин и сказок. В процессе беседы отца с сыном обсуждаются поступки и черты характера положительных героев былин и сказок. |
| https://videouroki.net/look/diski/nravstvosp/images/imgg/24.jpg | **Видеосюжет 24. Отрицательные герои в литературных произведениях**.  *Цель:* напомнить об отрицательных героях литературных произведений, рассмотреть, какие качества характера осуждаются людьми, рассказать о том, что о людях судят не по внешней красоте, а по их поступкам, воспитывать желание проявлять положительные черты характера.  *Краткое содержание:* сестра выполняет домашнее задание: рисует отрицательного героя сказки. Брат заходит в комнату. Вместе с сестрой они обсуждают, какие бывают отрицательные герои, какие выводы надо делать, оценивая их поступки. |

**Как пользоваться проектом**   
**"Нравственное воспитание"  
в 1-5 классах**

Вы можете просто взять готовый материал и использовать его при проведении классного часа или внеклассного мероприятия, посвященного той или иной теме. Вам нужно только включить готовый наглядный видеосюжет.

**Посмотрите, как легко и интересно Вы можете объяснять учебный материал**.



Или, как родитель, Вы можете включить своему ребенку сюжет на компьютере дома.

**Проект «Нравственное воспитание» в 1-5 классах нужен для того, чтобы:**

* Наши дети научились быть самостоятельными, организованными, прилежными и старательными, научились справляться с трудностями.
* Они умели вести себя в общественных местах, школе, дома.
* Ребята были честными и справедливыми, ценили дружбу и уважали старших, ценили семью и семейные традиции.
* Дети выросли тактичными, щедрыми, добрыми, честными.
* Знали свои права, при этом не забывали о своих обязанностях, умели устоять перед плохими привычками, желанием обмануть.
* Наши дети выросли сильными личностями.